

## II. ANÁLISIS TÉCNICO DEL PROYECTO

OBJETIVO ESPECÍFICO 1	IOV ALCANZADO	COMENTARIOS	% de realización sobre el total
<p><b>Aumentar y consolidar la producción ecológica de frutas autóctonas de la Amazonia, generando renta y empleo para las familias de pequeños campesinos en asentamientos de la región del Araguaia-Xingu, al tiempo que profundizar en la concienciación ambiental de grupos estratégicos de la Sociedad Civil (Gobierno Municipal, profesores y alumnos).</b></p> <p><b>Anexos Explicativos/demostrativos:</b>  <a href="https://www.dropbox.com/s/5guh5r1rsrpv7s/Objetivo%20Especifico%20Soria.pdf">https://www.dropbox.com/s/5guh5r1rsrpv7s/Objetivo%20Especifico%20Soria.pdf</a>   <a href="https://www.dropbox.com/s/txout8zy5uekrx6/TimeLine%20%C3%B3cioAmbiental%20copia.pdf">https://www.dropbox.com/s/txout8zy5uekrx6/TimeLine%20%C3%B3cioAmbiental%20copia.pdf</a></p>	<p>11.- Producidos, transformados en pulpa congelada y vendidos más de 70.000 kilos de diferentes frutas de la Amazonia provenientes de pequeños campesinos de la región.</p>	<p>En 2012, la fábrica consiguió comprar 86.381,04 kilos de frutas provenientes de los pequeños campesinos de los Asentamientos Dom Pedro y Mãe Maria, así como de personas que, viviendo en São Félix do Araguaia, salen a recolectar frutas de temporada o bien poseen pequeñas plantaciones de frutales y que aprovechan para complementar su renta familiar.</p> <p>A lo largo del año, se realizó todo el proceso de logística, pesado, almacenamiento y procesamiento de frutas para más de 300 personas.</p>	<p>123%</p>
	<p>12.- 3.200 alumnos de la red pública de educación toman diariamente zumo procedente de frutas cultivadas por los pequeños campesinos implicados en el proyecto, mejorando así su nutrición.</p>	<p>Tal y como podemos ver en el anexo correspondiente al convenio firmado entre la asociación de campesinos del Asentamiento Dom Pedro y la Compañía Nacional de Abastecimiento (CONAB), en 2012, se entregaron pulpa en las escuelas siguientes:</p> <p>Escola Estadual Tancredo Neves: 489          Escola Estadual Severiano Neves: 526          Escola Rural Vila São Sebastião: 117          Escola Estadual Hilda Rocha: 320          Creche Municipal Dona Tunica: 255          TOTAL: 1.707 alumnos</p> <p><b>Anexos Explicativos/demostrativos:</b>  <a href="https://www.dropbox.com/s/4sjpuqs02q08xpg/CONAB%202012.pdf">https://www.dropbox.com/s/4sjpuqs02q08xpg/CONAB%202012.pdf</a></p>	<p>53%</p>

	<p>13.- Firmados y ejecutados 2 convenios con la empresa pública Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB) para la venta de la pulpa de frutas producida en la Fábrica.</p>	<p>Relacionado con el anterior indicador, decir que en 2012 ha sido posible firmar un convenio con la CONAB debido a los atrasos en la liberación de los presupuestos federales. El convenio fue elaborado a comienzos del año, pero debido a esos atrasos, sólo comenzó a ser efectivo a lo largo del segundo semestre de 2012. Por ese motivo, no fue posible formalizar 2 convenios (uno por semestre) como estaba previsto al inicio del proyecto.</p> <p><b>Anexos Explicativos/demostrativos:</b>  <a href="https://www.dropbox.com/s/3z8mteh7z1qmu95/Contrato%20CONAB%202012.pdf">https://www.dropbox.com/s/3z8mteh7z1qmu95/Contrato%20CONAB%202012.pdf</a></p>	<p>50%</p>
	<p>14.- Todos los beneficiarios (campesinos e indígenas) reciben asesoría técnica (agrícola) en sus tierras, para la correcta realización de sus plantaciones de frutales, así como para mejorar la gestión de los recursos naturales que poseen en sus tierras.</p>	<p>Como explicaremos más adelante, se han realizado visitas técnicas de asesoría y seguimiento técnico a las tierras de las 78 familias que han participado finalmente del proyecto.</p> <p><i>Se explica con detalle y demostrativos en el resultado correspondiente (R1).</i></p>	<p>100%</p>
	<p>15.- 15 pequeños campesinos y 5 mujeres indígenas de la tribu Xavante recolectan, preparan y comercializan 3.000 Kg de semillas nativas, integrados en la Red de Semillas del Xingu</p>	<p>3.500 kilos de semillas de variedades vegetales de la Amazonía fueron recolectados por grupos de campesinos e indígenas. Todos ellos participan de la Red de Semillas do Xingu. Finalmente, el grupo de pequeños campesinos recolectores de semillas ha sido de 12 personas y han participado también 16 mujeres de la tribu indígena Xavante y 9 mujeres de la tribu Karajá.</p> <p><i>Se explica con detalle y demostrativos en el resultado correspondiente (R1).</i></p>	<p>116%</p>

	<p>16.- Producidos y comercializados 500 Kg de semillas y 6.000 plantones de árboles frutales nativos en el vivero de la Fábrica (ANSA)</p>	<p>El vivero de ANSA produjo un total de 6.000 plantones de 23 especies vegetales diferentes. Así mismo, fue posible el procesamiento (limpieza e almacenamiento) de 1.000 Kg de semillas, sobretodo de especies para abono verde y de árboles nativos.</p> <p><i>Se explica con detalle y demostrativos en el resultado correspondiente (R1).</i></p>	<p>110%</p>
	<p>17.- Todas las escuelas de las áreas rurales y urbanas del municipio de São Félix do Araguaia (8 centros educativos) participan en las actividades pedagógicas y de educación ambiental del proyecto</p>	<p>Como comentaremos más adelante, el proyecto ha desarrollado a lo largo de 3 meses 11 subactividades relacionadas con la educación ambiental, habiendo participado todas las escuelas públicas y privadas del Municipio, así como, directamente, 200 alumnos.</p> <p><i>Se explica con detalle y demostrativos en el resultado correspondiente (R2).</i></p>	<p>100%</p>
	<p>18.- Todas las asociaciones de campesinos de 7 asentamientos de la región participan, como mínimo, de una actividad formativa y de espacios de discusión y/o diálogo organizados</p>	<p>Un total de 10 asociaciones de campesinos de la región han participado, al menos, de 1 actividad formativa. Paralelamente, las asociaciones de los asentamientos Dom Pedro y Mãe Maria han participado de un abanico amplio de formaciones y de momentos de encuentro para compartir experiencias, como explicamos en los anexos a este informe.</p> <p><i>Se explica con detalle y demostrativos en el resultado correspondiente (R3).</i></p>	<p>100%</p>



## 5. Descripción de la intervención

### a. Objetivos alcanzados

Se deben enumerar los objetivos programados según el proyecto inicial e indicar el grado de cumplimiento de los objetivos alcanzados en el período que comprende este informe.

Objetivo específico	Indicadores	Grado de cumplimiento del indicador	Fuentes de verificación
Fortalecer la soberanía alimentaria, las capacidades de conservación y gestión de los recursos naturales y la identidad cultural de los pueblos tradicionales del Araguaia-Xingu y, en especial, del pueblo indígena Xavante.	I1. Incremento de los alimentos de la dieta básica sobre todo en la disponibilidad de frutas, carbohidratos y cereales.	100%. A lo largo del plazo de ejecución del proyecto se han realizado plantaciones en 50 hectáreas de tierras que fueron deforestadas antiguamente. El sistema agrícola utilizado se basa en la diversificación de especies, incluyendo aquellas más propias para la alimentación de las familias, junto con especies vegetales de crecimiento lento (árboles). De esta forma, se ha mejorado el acceso inmediato de las familias a los alimentos más consumidos (sobre todo arroz, "feijão" y maíz), al tiempo que se han puesto las bases para mejorar la disponibilidad de frutas en el futuro.	Informe del proyecto para la recuperación ambiental de áreas deforestadas. (I1OE)
	I2. Incremento (cantidad, variedad y calidad) del material genético (semillas) disponible, almacenado y plantado.	100%. Se han recolectado, preparado y plantado 3.131 Kg de semillas procedentes de árboles de la Amazonía y del Cerrado. El vivero de plantones ha producido, a lo largo del proyecto, 5.797 plantones de árboles frutales, que se han plantado en las tierras de los pequeños campesinos y en el área indígena Xavante.	Informe de semillas y plantones producidos en el vivero. (I2OE)



	I3. La escuela (profesores y alumnos) y unas 340 personas participan en las actividades educativas, de capacitación y sensibilización del proyecto.	100%. Se ha realizado un curso de formación continua de profesores con 20 docentes de la región. Se ha realizado una actividad pedagógica con la participación de 50 personas sobre el tema "agrotóxicos".	Informe del curso de formación de profesores y de la actividad pedagógica sobre los agrotóxicos. (I3OE)
	I4. 4 experiencias de gestión ambiental de recursos naturales realizadas, validadas e introducidas en la dinámica de los grupos poblacionales incluidos en la propuesta.	Justificado en el informe anterior	-
	I5. Disminución del número de incendios descontrolados en las áreas de actuación.	El número de incendios detectados en las comunidades del proyecto ha sido sensiblemente inferior a los años anteriores	No obstante, no disponemos de datos objetivos para la verificación de este indicador.
	I6. Mantenimiento y fortalecimiento de los rituales del pueblo indígena Xavante.	100%. Completamos las actividades previstas en el proyecto con la publicación de un libro sobre la historia, rituales y especies agrícolas tradicionales del pueblo Xavante.	Libro sobre los rituales del pueblo Xavante. (I6OE)

### 1- Andamento do projeto em relação aos objetivos

Para cada um dos objetivos específicos previstos no documento de projeto, descreva as atividades realizadas e os resultados alcançados no período deste relatório. Use como referência a estrutura do projeto (não é obrigatório o formato em tabela para a redação do relatório, mas sim o preenchimento dos itens):

<b>1. Objetivo específico 1:</b>		
<b>Atividade 1.1</b>	<b>Resultados esperados:</b> 1.1. 1- 1.1. 2- ...	<b>Resultados obtidos:</b> 1.1. 1- 1.1. 2 - ...
<b>Atividade 1.2</b>	<b>Resultados esperados:</b> 1.2.1 - 1.2.2 - ...	<b>Resultados obtidos:</b> 1.2.1 - 1.2.2 - ...
<b>Atividade 1.3</b>	<b>Resultados esperados:</b> 1.3.1 - 1.3.2 - ...	<b>Resultados obtidos</b> 1.3.1 - 1.3.2 - ...
<b>Objetivo específico 2:</b>		
<b>Atividade 2.1</b>	<b>Resultados esperados:</b> 2.1.1 - 2.1.2 - ...	<b>Resultados obtidos:</b> 2.1.1 - 2.1.2 - ...
(e assim sucessivamente)		